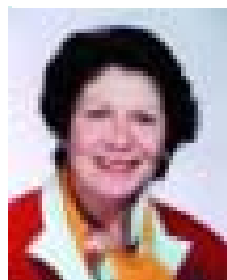


## Le mobilier scolaire : Le point de vue d'une directrice d'école primaire

*Vous consultez des fabricants pour équiper une école maternelle ou une école primaire ?  
Quels sont les points clés à prendre en compte pour choisir du matériel adapté ?*



Viviane Marchand,  
Directrice d'école  
primaire

**Madame Viviane Marchand, dirige une école maternelle et primaire de 200 élèves en région parisienne. Elle reconnaît qu'elle est très exigeante sur le choix du mobilier scolaire pour son établissement.**

La sécurité est une exigence primordiale pour Viviane Marchand. *"Les enfants en maternelle se balancent tout le temps. Par conséquent, il faut veiller à la stabilité des tables et des chaises en classes maternelles. Viviane Marchand est également attentive à la hauteur des tables. "Certaines tables sont trop hautes par rapport à la largeur du plateau. Lorsqu'elles sont très chargées, le centre de gravité change : du coup la table risque d'être en déséquilibre"*

### Évitons tous les petits bobos

Pour Viviane Marchand, ce souci de la sécurité ne s'applique pas uniquement au mobilier des enfants mais également au bureau des maîtres et à l'ensemble du mobilier. *"Souvent les coins du bureau du maître sont à hauteur des yeux des enfants. Par conséquent il faut prévoir des coins arrondis pour éviter tout risque de blessure. D'autre part, il faut s'assurer que les tiroirs du bureau sont stables et bloqués en fin de course afin d'éviter tout risque de chute."*

### La qualité du travail scolaire passe par le confort

L'ergonomie du matériel est également une préoccupation forte des enseignants du primaire : *"L'enfant est en pleine période de croissance. Par conséquent, il est indispensable que le matériel soit à sa taille".* Adaptation à la morphologie de l'enfant mais également à la pédagogie employée : *"Tables et chaises dissociées permettent soit des séquences en travail individuel, soit des regroupements modulables. Dans tous les cas, il est important que le matériel soit compatible pour l'assemblage et muni d'embouts silencieux".* Il faut veiller également à ce que le dossier des chaises laisse respirer le dos des enfants et soit facile à laver. En ce qui concerne les embouts silencieux, Viviane Marchand constate qu'il existe 5 ou 6 diamètres de pieds différents : *"Il faudrait que le diamètre des tubes soit standardisé ce qui faciliterait le remplacement des embouts".* Le confort de la classe passe aussi par une multitude de petits détails : des crochets suffisamment larges pour accrocher des cartables rigides, des cases sous les tables suffisamment vastes pour ranger ses affaires, etc ...

### "Le sens du beau doit exister dans l'école à tous les niveaux"

Dans ces propos, Viviane Marchand révèle également un souci esthétique important : il faut privilégier des couleurs attrayantes qui soient bien harmonieuses. Mais, elle met en garde les acheteurs contre le mobilier bas de gamme : *"Vous risquez de vous retrouver avec une série de teintes qui ne sont pas du tout homogènes d'un meuble à un autre à cause de problèmes de bains".* Enfin, la facilité d'entretien est un autre critère qui peut conduire un directeur d'établissement à préférer tel ou tel modèle de meuble : *"J'évite, par exemple, de prendre des tables avec un rebord, qui sont plus difficiles à nettoyer"*



Alain Smith,  
Responsable de la  
marque NF  
Education

## Le mobilier scolaire : Le point de vue de l'expert

*Pour Alain SMITH, Ingénieur au CTBA, responsable de la marque NF Education et expert auprès de la Commission Européenne de Normalisation, la sécurité est également une préoccupation essentielle.*

*"Les normes établies s'attachent à vérifier que le mobilier ne présente aucun risque dans des conditions normales d'utilisation. Les acheteurs font référence à ces normes dans leurs cahiers des charges, mais ils n'ont généralement pas la possibilité de vérifier la conformité du mobilier aux normes. C'est là que la marque NF Education intervient. La certification du produit apporte la preuve objective établie par une tierce partie que le produit, et plus largement l'outil de production du fabricant titulaire répond aux exigences des normes en vigueur. Cette conformité est établie à la fois par des essais en laboratoire, un audit de l'entreprise et des inspections régulières sur le site de production".*

## La chasse aux risques

Le basculement des chaises est un phénomène courant dans les établissements scolaires. *"Avant la mise en place de la marque NF Education, on pouvait trouver des wagons entiers de chaises pliées dans les caves des lycées",* témoigne Alain SMITH. Aujourd'hui, la résistance de la structure des chaises est vérifiée par le laboratoire d'essais du CTBA. Mais les tests vont plus loin : au-delà des risques courants comme le pincement des doigts ou les risques de blessure sur un angle vif, ils analysent également des éléments de confort beaucoup plus fins : *"Nous allons vérifier, par exemple, si lorsqu'un enfant gomme sa feuille de papier sur une table biplace, il ne met pas en vibration toute la table, gênant le copain qui est à côté de lui en train de recopier laborieusement sa page d'écriture".*

La **résistance** du mobilier va également être passée au crible à travers une série de "torture tests". Pour vérifier la résistance des tables, une charge de 100kg va être placée sur le dessus. Les revêtements de finition vont également être éprouvés, en vérifiant, par exemple, la résistance des plateaux de tables scolaires à la rayure, à l'abrasion, aux chocs, à l'encre de stylo à bille ou au feutre indélébile, aux produits d'entretien ou à la lumière...

## Une norme européenne en projet

Les critères de sécurité constituent la première priorité pour la norme européenne en préparation. Autre critère important de ce projet : l'ergonomie, c'est-à-dire, d'une part, l'adaptation à la morphologie de la personne et d'autre part, l'adaptation à son activité. *"Le projet de norme européenne tient compte des différences évidentes de morphologie entre le Nord et le Sud de l'Europe par exemple en termes, de profondeur ou de hauteur d'assise pour les chaises ou de volume suffisant pour les jambes sous une table".* Une étude biométrique a été réalisée par le CTBA et avec le concours de la Faculté de Médecine de Paris, sur 1000 enfants de 4 à 18 ans scolarisés en France, ce qui n'existait pas avant 1993 ! Cette étude est complétée par les autres bases de données existantes en Allemagne, aux Pays-Bas, au Royaume Uni... Dans le cadre de ses missions d'expert, Alain Smith a pu constater également des différences d'approches pédagogiques. *"Au Danemark par exemple, l'enseignant favorise le travail individuel alors qu'en Italie ou en Espagne, c'est le travail collectif qui prédomine".* Cette nouvelle norme européenne devrait être publiée en 2003



Pascal Parigot,  
Directeur des Achats  
de l'UGAP

## Le mobilier scolaire : Le point de vue des Centrales d'achats

*François DUPUY, Responsable Développement Produits à la CAMIF et Pascal PARIGOT, Directeur des Achats de l'UGAP cumulent entre eux une expérience importante en matière d'achats de mobilier scolaire. Voici quelques-uns des enseignements qu'ils tirent de leur expérience de ce secteur ...*

La sécurité, vient au premier rang des préoccupations de nos deux interlocuteurs. Derrière ce critère, ils englobent la prise en compte de tous les risques décrits par les normes (arêtes vives, basculement, ect.) Pour François Dupuy, ce critère comprend **la solidité et la résistance** à l'usage, même à des emplois exceptionnels : *"Il faut prévoir, par exemple, que des élèves vont monter sur une table ou qu'une institutrice va s'asseoir sur un siège de maternelle"*. A cela s'ajoute la notion de **durabilité**, c'est-à-dire la capacité de résistance du mobilier à un usage répétitif dans le temps. Cette exigence est particulièrement importante dans le secteur scolaire. *"Même si le mobilier que nous distribuons, est garanti 5 ans ou plus, nous savons que les collectivités renouvellent leur matériel sur des délais beaucoup plus longs"*souligne François DUPUY. Face à ses différentes exigences, *"la marque NF rassure car elle apporte la preuve que les normes ont bien été prises en compte"*, commente Pascal PARIGOT.



François Dupuy,  
Responsable  
Développement  
Produits à la CAMIF

## L'ergonomie : un enjeu de taille

Pour François DUPUY, l'adaptation du matériel à la taille de l'utilisateur, et aux activités pédagogiques, peut sembler évidente mais elle n'est pas toujours bien prise en compte notamment en collège. *"Les élèves changent de classe, mais pas les profs. Il en résulte un manque d'adaptation du matériel. Souvent le matériel en collège correspond à la taille 6 (adulte). Résultat : il n'est pas rare de voir des élèves de 6ème assis à leur bureau sans que leurs pieds ne touchent le sol"*.

Pour Pascal PARIGOT, la certification a le mérite *"d'obliger l'acheteur à se poser les bonnes questions. En effet, le mobilier certifié répond à des normes dimensionnelles et à des contraintes d'usage spécifiques. Les choix sont segmentés de façon précise ce qui améliore nettement la lisibilité de l'offre de mobilier"*. C'est pourquoi, Pascal PARIGOT insiste sur une définition claire du besoin : *"Il n'a pas de produit passe-partout. Il faut que l'acheteur prenne le temps de cerner exactement le type de produit qu'il recherche par rapport à l'usage qu'il veut en faire"*. Pour cela, l'acheteur doit vérifier pour quel type de pédagogie le mobilier va servir. *"Est-ce que c'est pour des cours qui se déroulent de manière assez classique ou est-ce que l'on prévoit, par exemple des temps plus informels où les élèves s'assiront sur les tables ? Est-ce que le mobilier servira par exemple pour des TP qui nécessitent de poser du matériel sur les plateaux de tables (ordinateurs, matériel de labo, instruments de mesure ...)"*

Pascal PARIGOT met en garde également les acheteurs sur les terminologies un peu floues du type "petit-moyen-grand" que l'on peut retrouver dans le mobilier non-certifié. *"Vous risquez, par exemple, de vous retrouver avec des dimensions qui n'ont rien à voir avec le mobilier existant ou des tables qui ne correspondent pas à la taille des chaises, etc."*.

## Pérennité des fabricants

Pour nos deux interlocuteurs, la pérennité du fabricant est également un critère important à prendre en compte. *"Si on ne veut pas se retrouver avec du matériel disparate selon les classes, il faut vérifier la capacité du fabricant à suivre une gamme dans le temps"* remarque François DUPUY. *"L'expérience nous prouve que ce sont les fabricants certifiés qui perdurent. C'est une assurance supplémentaire à la fois sur la pérennité du fabricant et de ses produits dans le temps, ce qui n'est pas négligeable"*, rajoute Pascal PARIGOT. Enfin, la Norme et la Certification NF ayant rassuré sur les critères indispensables, le choix esthétique peut alors être pris en compte en toute confiance.